

Утверждаю  
Директор ГАОУ «Гуманитарная  
гимназия-интернат для одаренных  
детей»



В.Х.Хаева  
Октябрь 2022г.

Программа отдыха и оздоровления детей и подростков с  
ограниченными возможностями здоровья  
на базе

ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных  
детей»

«Дуслык купере»  
(«Мосты дружбы»)  
Октябрь-ноябрь 2022 год

Актанышский муниципальный район, 2022 год



## Информационная карта

|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Полное название программы                                                                                                  | Муниципальная профильная смена оздоровительного профиля для детей с ОВЗ ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» «Дуслык купере» («Мосты дружбы»)                                                                                                  |
| 2  | Автор программы                                                                                                            | Педагогический коллектив ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых детей»                                                                                                                                                                                  |
| 3  | Руководитель программы                                                                                                     | Директор ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых детей» Хаева Венера Хаматнасыховна                                                                                                                                                                      |
| 4. | Кадровый состав, наличие необходимых компетенций по работе с детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | Логопед с дипломом по дисграфии-1 (Галлямова Л.В.)<br>Учитель физической культуры-1(инструктор ЛФК-) Харрасова А.Р.<br>Педагог-организатор-2 (Хафизова А.М., Аграпова М.Р.)<br>Воспитатель-2(Шарифуллина А.В., Исламова З.З.)<br>педагог-психолог-1 (Хафизова З.М.) |
|    | Кадровый состав для работы с детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья                                 | Оздоровительные мероприятия проходят под присмотром:<br>врач педиатр Ендальцева Е.Г.<br>1 фельдшера –Насрыева Р.И                                                                                                                                                   |
| 4  | Территория, представившая программу                                                                                        | Актанышский муниципальный район РТ                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5  | Название проводящей организации                                                                                            | ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых детей»                                                                                                                                                                                                           |
| 6  | Адрес организации                                                                                                          | 423740, РТ, Актанышский р-н, с. Актаныш, ул. Аэропортовская 3а                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | Телефон                                                                                                                    | 8 (85552) 3-41-81                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | Форма проведения                                                                                                           | 7 дней                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Цель программы                                                                                                             | Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья, реализация творческих способностей, двигательных возможностей                      |
|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Специализация программы      | Восстановление, развитие и гармонизация личности, обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, развитие духовных и физических сил через развитие коммуникативных качеств посредством общения детей-инвалидов со сверстниками;<br>-использование современных технологий, позволяющих освоить новые виды детской деятельности;<br>-успешная социализация, развитие и оздоровление детей и подростков с ограниченными возможностями;<br>-вовлечение родителей к сотрудничеству и совместной детско-родительской деятельности.                                                                                                                                              |
| 11 | Сроки проведения             | 14.11.-20.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | Место проведения             | 423740, РТ, Актанышский р-н, с. Актаныш, ул. Лагерная, 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Официальный язык программы   | Татарский, русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Общее количество участников  | 20-25 детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | Географии участников         | Актанышский район                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16 | Целевая группа               | Комплектование профильной смены осуществляется из числа детей с ОВЗ Актанышского района в возрасте от 7-17- лет.<br>1 группа: дети с нарушениями зрения<br>2 группа: дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также искривлением осанки и плоскостопие.<br>3 группа: заболевания органов пищеварения.<br>4 группа: заболевания эндокринной системы<br>Другие (по заявлению)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 | Краткое содержание программы | В программу смены включены культурно развлекательные, познавательные, оздоровительные и спортивные мероприятия. До обеда предусмотрены развивающие занятия по нозологическим группам. Занятия проводят педагоги гимназии, приглашенные специалисты. Организуются встречи с научными и культурными деятелями Актанышского района. Дневное время отводится для спортивных мероприятий: посещение бассейна и занятий на спортивной площадке (спортивный зал). Время после обеда занимает проведение культурно- развлекательного мероприятия. В течение смены планируются экскурсии в краеведческий районный музей, музей им. Альфии Авзаловой, лесной массив, приглашены представители ППМЦ и Центра детского творчества. |



|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Новизна программы               | <p>В основу организации реабилитационного процесса положен трёхчастный алгоритм, основанный на улучшении состояния психофизического здоровья, развитии чувств, мышления и воли детей. Поэтому наполнение ежедневной деятельности ребят заключается в трёх основных видах деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурно-досуговая деятельность: занятия театром, участие в конкурсах, экскурсиях, акциях и пр.</li> <li>2. Практическая деятельность: оздоровительные процедуры, физическая культура, спорт, посильный труд, творческие кружки.</li> <li>3. Умственная деятельность: самостоятельная деятельность, участие в познавательных мероприятиях программы.</li> </ol> <p>Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов, законодательных актов и организационных документов.</p> <p>По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение одной смены 7 календарных дней,</p> |
| 19 | История осуществления программы | Программа осуществляется с 2022г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Пояснительная записка

Одной из первоочередных мер по выполнению положений Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей является реабилитация ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Оздоровительные смены - одна из форм организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а также пространство для оздоровления, спортивного развития, художественного, социального творчества.

Данная программа является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ГАОУ «Гуманитарная гимназия –интернат для одаренных детей».

Кадровый состав формируется в соответствии с профилем с привлечением квалифицированных педагогов и профильных специалистов с большим практическим опытом, психологов - педагогическими знаниями.

**Новизна программы** обусловлена повышением спроса родителей (законных представителей) на организованный отдых и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, а также приобщением детей к разнообразному социальному опыту, созданию, в период летних оздоровительных смен, стиля сотрудничества между взрослыми и детьми, а также совместному пребыванию детей-инвалидов в группе сверстников.

В основу организации реабилитационного процесса положен трёхчастный алгоритм, основанный на улучшении состояния психофизического здоровья, развитии чувств, мышления и воли детей. Поэтому наполнение ежедневной деятельности ребят заключается в трёх основных видах деятельности:

1. Культурно-досуговая деятельность: занятия театром, участие в конкурсах, экскурсиях, акциях и пр.
2. Практическая деятельность: оздоровительные процедуры, физическая культура, спорт, посильный труд, творческие кружки.
3. Умственная деятельность: самостоятельная деятельность, участие в познавательных мероприятиях программы.

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов, законодательных актов и организационных документов.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение одной смены 7 календарных дней, включая праздничные и выходные дни.



### 1.1. Целевая группа программы

Целевая группа: Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 17 лет (получатели социальных услуг):

1 группа: дети с нарушениями зрения

2 группа: дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также искривлением осанки и плоскостопие.

3 группа: заболевания органов пищеварения.

4 группа: заболевания эндокринной системы

Другие (по заявлению)

### 1.2. Цель программы

**Цель программы:** создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья, реализация творческих способностей, двигательных возможностей и нравственных качеств.

### 1.3. Задачи программы

Задачи проекта:

#### **Организационные:**

-организация группы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 17 лет, нуждающихся в реабилитации и оздоровлении в летний период;

-реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере организации отдыха, оздоровления в летний период;

-создание условий и организация комплексной реабилитации (абилитации) детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья через включение в разнообразие деятельности оздоровительного, интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.

#### **Практические:**

-восстановление, развитие и гармонизация личности, обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, развитие духовных и физических сил;

-развитие коммуникативных качеств посредством общения детей-инвалидов со сверстниками;

-использование современных технологий, позволяющих освоить новые виды детской деятельности;

-успешная социализация, развитие и оздоровление детей и подростков с ограниченными возможностями;

-вовлечение родителей к сотрудничеству и совместной детско-родительской деятельности.

**Аналитические:** -анализ эффективности реализации проекта.

### Основные принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности отношений** - предполагает построение всех отношений на основе уважения и доверия к подростку, на стремлении привести его к успеху
2. **Принцип дифференциации воспитания** - предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
3. **Принцип творческой индивидуальности** - подразумевает характеристику личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;
4. **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка** - это четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной



работы;

5. **Принцип личностного «Я»** - может быть реализован при следующих условиях - при наличии перечня реальных социально - значимых задач, в решении которых, может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа; при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.
6. **Принцип уважения и доверия** - может быть реализован при условии доверия ребенку и его собственной вере в выборе средств достижения поставленной цели.

#### **Нормативное правовое обеспечение программы.**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Закон «Об образовании» РФ;
4. Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 26.04.2011 г. № АЖ-П12-2644;
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
6. СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей».

#### **1.4. Формы и методы работы**

Табл. 1

| <b>Формы работы</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Методы работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Организационные формы:</i><br>1. Набор детей на оздоровительную осеннюю смену для детей и подростков с ограниченными возможностями.<br>2. Оформление необходимых документов для прохождения детьми оздоровительных мероприятий. | <i>Консультативно - информационные методы:</i><br>1. Информационно - консультационная и методическая поддержка привлекаемых к реализации программы специалистов по вопросам организации работы.<br>2. Информационно-консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.<br>3. Подготовка аналитического отчёта по результату реализации программы с приложением фото и видео материалов.<br>4. Освещение результатов реализации программы на расширенном заседании по итогам организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.<br>5. Отзывы, благодарности. |
| <i>Практические формы:</i><br>1. Проведение инструктажей по Технике безопасности специалистами смены для детей и подростков с ограниченными возможностями.                                                                         | <i>Социологические методы:</i><br>1. Наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием детей и подростков с ограниченными возможностями во время осенней смены.<br>2. Оценка и анализ участия каждого ребёнка в творческих делах - экран достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий. | 3. Оценка уровня удовлетворённости родителей предоставленной услугой - анкетирование.<br>4. Методика «Социометрия» Реан А.А. «Психология подростка»<br>5. Опросник межличностных отношений Макеева Т.Г. «Тестируем детей»<br>6. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде<br>7. Анкетирование детей «Как мы время проводили»<br>8. Анализ анкет и опросных листов<br><br><i>Индивидуальные и групповые методы:</i><br>Организация и проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий с детьми и подростками с ограниченными возможностями. |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.5. Этапы реализации программы

Табл. 2

| № п/п                                                      | Мероприятие                                                                                                                                                 | Сроки                | Ответственные                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| <b>I. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 2022г.):</b> |                                                                                                                                                             |                      |                                    |
| 2                                                          | Комплектование групп на осеннюю смену оздоровительные смены.                                                                                                | Октябрь 2022г.       | Шавалиев Л.З.<br>Насрыева Р.       |
| 3                                                          | Разработка и утверждение программы осенней оздоровительной кампании 2022 года                                                                               | До 25.10.2022г.      | Амерзьянова Ю.В.                   |
| 4                                                          | Информационная деятельность, разработка сценариев мероприятий, конкурсов.<br><br>оздоровительно-профилактических                                            | до 25.10.2022г.      | Педагоги-организаторы              |
| 5                                                          | Проведение инструктажей со специалистами по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.                                                               | 31.10.2022г.         | Шаехова Р.Р.                       |
| 6                                                          | Выявление и постановка целей коллективной деятельности; Сплочение группы; Формирование нравственных законов внутри группы и условий совместной деятельности | (14.11-20.11.2022г.) | Педагоги-организаторы, воспитатель |
| 7                                                          | Обучение по программе «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»                                                                  | С3.10-21.10.2022г.   | Все специалисты смены.             |
| <b>Основной этап (с 14.11. по 20.11.2022г.)</b>            |                                                                                                                                                             |                      |                                    |
| 1                                                          | Индивидуальная работа с детьми (беседы по правилам поведения, культуре общения, профилактике негативных ситуаций, о здоровом образе жизни)                  | в течение недели     | Специалисты смены                  |
| 2                                                          | Анкетирование детей по теме «Эмоционально-психологический климат группы»                                                                                    | В течение недели     | Хафизова З.М. психолог             |

|                                                       |                                                                                                                             |                  |                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 3                                                     | Наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием детей и подростков с ограниченными возможностями во время летней смены. | ежедневно        | Ендальцева Е.Г., врач                              |
| 4                                                     | Оценка и анализ участия каждого ребёнка в творческих делах - экран достижений                                               | ежедневно        | Воспитатели:<br>Исламова З.З.,<br>Шарифуллина А.В. |
| 5                                                     | Реализация мероприятий программы                                                                                            | ежедневно        | Организаторы смены                                 |
| <b>Заключительный этап (с 20.11 по 30.11 2022 г.)</b> |                                                                                                                             |                  |                                                    |
| 1                                                     | Обсуждение вопросов, направленных на совершенствование, развитие программы и реализации в последующие годы.                 | до 14.11.2022 г. | Администрация смены                                |
| 2                                                     | Анкетирование родителей «Оценка уровня удовлетворённости родителей предоставленной услугой»                                 | к концу смены    | Психолог Хафизова З.М.                             |
| 3.                                                    | Освещение реализации программы в СМИ.                                                                                       | по смене         | Педагог доп. образования                           |
| 4                                                     | Отчет по итогам реализации программы летнего отдыха и оздоровления                                                          | до 25.11.2022г   | Амерзьянова Ю.В.<br>Шавалиев Л.З.                  |
|                                                       |                                                                                                                             |                  |                                                    |

### 1.6.Ресурсы

#### Кадровые ресурсы

Табл. 3

| № | Наименование должности                 | Кол-во единиц | Категория                         | Стаж работы в учреждении |
|---|----------------------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 | Начальник лагеря, зав интернатом       | 1             |                                   | 8 лет                    |
| 2 | Медицинская сестра                     | 1             | Без категории                     | 6 лет                    |
| 3 | Инструктор ЛФК                         | 1             | Высшая квалификационная категория | 21 год                   |
| 4 | Психолог                               | 1             | Первая квалификационная категория | 18 лет                   |
| 5 | Логопед                                | 1             | Высшая квалификационная категория | 12 лет                   |
| 6 | Воспитатель                            | 2             | первая квалификационная категория | 20 лет                   |
| 7 | Культорганизатор (педагог-организатор) | 2             | Высшая квалификационная категория | 20 лет                   |



## **Материально-технические ресурсы**

Организация и проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий с детьми и подростками с ограниченными возможностями. Материально техническое обеспечение на достаточно высоком уровне. Все здания гимназии-интернат соответствуют нормам СанПиН.

- игровая комната;
- игровая зона (настольные игры, игрушки, канцелярские товары, книги для чтения);
- спортивное и игровое оборудование;
- комната отдыха;
- бытовая комната;
- благоустроенная территория, зона отдыха, спортивная площадка;
- зал ЛФК; бассейн.

Для реализации творческих проектов выделяются 4 кабинета гимназии-интернат с прилегающей рекреацией и санузлами (не оборудован для детей –инвалидов). для организации проектной деятельности учащихся и презентации опыта оборудованы и используются также кабинет робототехники (ЛЕГО, компьютеры, современное цифровое оборудование, 3-Д принтер), конференц-зал на 30 мест, актовый зал на 300 мест, медиа- центр (звукозаписывающая студия, музыкальные инструменты, компьютер, принтер), кабинет радиотелевидения (видеокамера, фотокамера, компьютер, принтер, проектор), типография (многофункциональный монохромный цветной лазерный принтер А3, проектор), лекционный зал на 30 чел., два спортзала для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий. Заключен договор сотрудничества на посещение бассейна «Дулкын».

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов вход в учреждение оборудован пандусом (требуется замена покрытия). Ширина дверей соответствует нормам СанПин (требуется замена входных групп с магнитными замками).

## **Информационные ресурсы**

СМИ района: газеты «Актаныш таннары», школьная газета «Ак жилкен».

Освещение мероприятий на официальном сайте Учреждения, в аккаунтах социальных сетей и мессенджерах.

## **Методические ресурсы**

**Методическое обеспечение:** инструктивно-методический сбор специалистов отделения, программа отдыха и оздоровления «Мосты дружбы», план-сетка мероприятий, режим дня, конспекты мероприятий, памятки, фото-буклет о реализации программы.

### **1.7. Содержание программы.**

Основным направлением реализации программы является квест –игра «Мосты дружбы». Все участники смен объединены в единый детский коллектив, имеющий свои атрибуты, ритуал, название, связанные со здоровьем.

В ходе прохождения этапов квеста каждый ребенок сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Во время смены проходят 4 моста, ведущие к островам, на каждом из которых получают очередное задание, выполнив которое, находят подсказку к прохождению через следующий мост к новому острову.



Все станции представляют собой различные аспекты реализации понятия Здоровья, как основного концепта программы:

- самостоятельное принятие решений;
- здоровье как продуктивная и психологически комфортная коммуникация, самопознание и саморефлексия,
- здоровый образ жизни (личная гигиена, здоровое питание, режим дня и т.д.),
- физическая активность,
- творческая самореализация,
- стрессоустойчивость и др.

#### **«Экологический мост»**

Мероприятия летних оздоровительных смен способствуют неторопливому и бережному погружению детей в мир природы и дают ему необходимые знания о ней, пробуждают интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

Способствует экологическому воспитанию детей и подростков и представляет собой процесс формирования сознательного отношения к окружающей среде, направленного на охрану и рационального использования природных ресурсов.

Интегрированный подход, используемый на специально организованных практических занятиях по ознакомлению с окружающим миром (села и деревни Актанышского района вдоль реки Сюнь (родники, природа, птицы, животные, насекомые, водные обитатели), во время прогулок, экскурсий, чтения архивных материалов, книг, изобразительных, музыкальных и игровых занятий позволит в усвоении знаний у детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями и формирование экологической культуры.

Возможность использования видео - и аудиороликов, флеш-анимаций, презентаций, проведение тематических бесед, чтение стихов, отгадывание загадок на природе способствует привитию у детей и подростков с ограниченными возможностями эмоционального отношения к природе, умению сосредотачивать внимание на предметах окружающего мира и явлениях природы, анализировать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи во время наблюдения за трудом взрослых, изменениями природы, птицами, насекомыми, растениями.

#### **«Мост здоровья»**

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Привлечение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья к занятиям физкультурой и спортом специалистами будет способствовать, воспитанию у детей силы воли, целеустремленности, выдержки, самодисциплины, коллективизма, дружбы и взаимовыручки, посредством проведения индивидуальных, групповых занятий по ЛФК, спортивных соревнований, спортивных игр (ходьба, прыжки, бег, волейбол, пионербол, эстафеты), мероприятий, посвященных формированию у детей негативного отношения к вредным привычкам. Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, отдых и укрепление здоровья идет через проведение профилактических бесед, проведение подвижных игр, спортивных состязаний и другие виды детской деятельности на свежем воздухе.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в 8.30 утра в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Проведение психологических тренингов на снятие психоэмоционального напряжения, с использованием разных техник: арт-техники «Радуга эмоций», пескотерапии. В оздоровительной смене используются следующие средства для укрепления психофизического здоровья детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями:

- полноценное сбалансированное питание детей (3 раза в день);
- гигиена приёма пищи;



- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- закаливание на свежем воздухе;
- купание в бассейне 2 раза в неделю каждый отряд (по договору сотрудничества бассейн «Дулкын»);
- перенос основной деятельности на свежий воздух.

Реабилитационные мероприятия:

- осмотр ребенка при прибытии в лагерь врачом-педиатром и системное наблюдение за здоровьем детей в течение смены;
- прием витаминов (фрукты, овощи);
- проведение занятий по лечебной физкультуре;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- организация досуга (экскурсии, мероприятия, игровая площадка, сцена).

В результате прохождения через мосты дети откроют для себя основные секреты здоровья, определят составляющие здорового образа жизни, как личная гигиена (волосы, зубы, кожа, одежда, ногти), питание, экология природы, двигательная активность, отказ от вредных привычек и т.д.

#### **«Мост познания» (интеллектуальный).**

В рамках межведомственного взаимодействия и реализации совместных планов работы для детей будут организованы мероприятия экскурсии в краеведческий районный музей, в музей Альфии Авзаловой, «Бабайда кунакта», встречи с писателями, представителями прессы, и медийными людьми, что позволит расширить кругозор и будет способствовать профессиональной ориентации детей посредством профессионального просвещения -сообщения сведений о различных профессиях. Цикл новых занятий по расширению кругозора участников целевой группы в области востребованных профессий и освоению минимальных навыков по каждой.

В рамках прохождения квеста примут участие в мастер классах по созданию творческого продукта. Все ребята могут принять участие на пробных занятиях и сделать самостоятельный выбор в реализации мини проекта по понравившемуся направлению: IT-направление, журналистика, робототехника, мыловарение, национальная кухня, национальная одежда, национальные украшения, декор.

#### **«Мост фантазии» (творческий).**

"Медиа-десанты" – актеры театра, журналисты, поэты, медийные люди - фасилитаторы приезжают в учреждения и показывают детям и подросткам возможности медиа импровизации. Дети включаются в игру, могут задавать конфликтные ситуации и вместе разыгрывать варианты решения проблем. Находясь на оздоровительных сменах, ребенок включён во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Заочные экскурсии - путешествия, викторины, подвижные игры, конкурсы, способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

Помимо показа проектов, ребят ждет арт- квест и тематические мастер классы.

Зрители Фестиваля - дети и подростки целевой группы и приглашенные.

Коучинговый подход в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет развивать у детей осознанность, самостоятельность, инициативу, навыки целеполагания и планирования. Основным принципом работы с детьми с ограниченными возможностями поведения является индивидуальный подход к каждому ребёнку, а также осознание и принятие его как личности.

Полагаем, что, применяя коуч-технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями, можно способствовать формированию позитивного мышления у детей, направлять их на успех, поддерживать уверенность в своих силах и в своих



возможностях, все это ведёт к высокой учебно-познавательной мотивации и формированию ответственности за свою деятельность.

### 1.8. Механизм реализации программы

Логика развития программы:

| №  | Этапы работы            | Цели                                                                                                                                                                                                                            | Результаты                                                                                                               |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный период | Разработка программы. Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации.                                                                                                                                | Формирование сплоченного коллектива единомышленников.                                                                    |
| 2. | Организационный период  | Объяснение сути программы. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива.                                                                                              | Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений.                             |
| 3. | Основной период         | Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка (с помощью барометра настроения) | Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. |
| 4. | Итоговый период         | Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене.                                                                                 | Методический материал по смене.                                                                                          |

#### Принципы успешной работы:

- Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
- Предварительная подготовка и обучение вожатых (в течение года до начала смены, мастер - классы, педагогические площадки в ходе реализации программы)
- Обеспечение методической литературой, интернет - ресурсами
- Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы

### 1.9. Мониторинг эффективности программы

Оценка результативности реализации программы предполагает использование различных методов (анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, рефлексии, анализ).

Критериями оценки реализации программы «Мосты дружбы» являются:

- востребованность и качество реализации дополнительных образовательных программ в условиях ДОЛ;
- степень территориального охвата детского контингента
- уровень комфортности пребывания ребенка в лагере во время профильной смены;
- степень активности и удовлетворенности участников смены;
- результативность.
- Индикаторы и показатели полноты и качества реализации программы:



- 100% комплектация профильной творческой смены высокопрофессиональными педагогическими кадрами;
- 100% наполняемость контингента смены;
- 90% участников смены проявляют высокую степень активности в деятельности смены;
- 95% участников удовлетворены условиями проведения профильной творческой смены.

Формы представления результатов реализации программы для массовой практики

- выступления на педагогических советах;
- участие в работе семинаров для педагогической общественности республики;
- представление опыта работы на конференциях различного уровня;
- оформление комплекта методических материалов по управлению изменениями, методикам их внедрения в образовательную практику;
- представление материалов в периодические специализированные издания.

### **1.10 Предполагаемые результаты программы.**

80 % детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями приобретут навыки социализации;

- у 80 % участников будет сформирована положительная мотивация к принципам здорового образа жизни и бесконфликтного общения;
- 99,8% детей и подростков примут участие в индивидуальных и коллективных мероприятиях, в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различного уровня;
- у 80% расширится круг познавательных интересов, повысится речевая активность, увеличится уровень мотивационно-потребностной сферы и когнитивных процессов, коммуникативной сферы;
- до 80% увеличится доля участия родителей в совместных летних мероприятиях.

### **Список литературы.**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Закон «Об образовании» РФ;
4. Трудовой кодекс РФ
5. Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 26.04.2011 г. № АЖ-Ш 2-2644;
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
7. СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей»
8. Справочник руководителя образовательного учреждения. Организация летнего отдыха детей и подростков. - М., Центр «Школьная книга», 2009.
9. Материалы по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи РТ. Нормативно-правовое обеспечение отдыха и оздоровления детей в РТ. - Казань, ГБУ РЦ Лето, 2013г.
10. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. - М.: НИИ семья, 2016 г.
11. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2019 г.
12. Сысоева М.Е. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», г. Москва, 2019 г.

13. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2018 г.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015 г.

Приложение № 1

Распорядок дня

| Элементы режима дня                                                        | Время проведения |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Заезд детей                                                                | 8.00-8.15        |
| Утренняя пробежка (зарядка), ЛФК                                           | 8.15-8.45        |
| Водные процедуры                                                           | 8.45-8.55        |
| Сбор, линейка                                                              | 8.55-9.10        |
| Завтрак                                                                    | 9.10-9.40        |
| Работа творческих мастерских/<br>посещение бассейна (по графику)           | 9.40-12.30       |
| Свободное время                                                            | 12.30-13.00      |
| Обед, послеобеденный отдых                                                 | 13.00-14.00      |
| Работа в кружках, секциях, культурно-<br>массовые и спортивные мероприятия | 14.00-16.00      |
| Полдник                                                                    | 16.00-16.30      |
| Мероприятия по плану, «Свечки»                                             | 16-30-17.30      |
| Отъезд                                                                     | 17.30            |



## Памятка родителям, отправляющим своих детей в детский оздоровительный лагерь

При отправлении ребенка в лагерь \_\_\_\_\_, на регистрации необходимо предоставить

- копию свидетельства о рождении (либо паспорта)
- копию пенсионного страхового свидетельства
- медицинскую справку о состоянии со всеми прививками, об отсутствии инфекционных заболеваний дома, взятые за 3 дня до отъезда в лагерь, флюорографию (с 15 лет) и копию медицинского полиса,
- копия паспорта одного из родителей (опекунов).

### В период нахождения ребенка в оздоровительном лагере:

1. Для обеспечения санитарно-эпидемиологического режима весь период пребывания детей в лагере запрещается:

- Посещение детей на территории лагеря и в жилых корпусах без разрешения администрации лагеря.
- Передача детям скоропортящихся продуктов питания: пицца, молочные и мясные продукты, кондитерские изделия (торты), консервированные продукты, грибы, пирожки с начинкой, фрукты и овощи в большом количестве.

\*Примечание Администрация Лагеря оставляет за собой право запретить посещение ребенка в неустановленное данным положением время, передачу продуктов питания по результатам визуального осмотра.

2. Если за ребенком приехали родители, желающие вывести его кратковременно или постоянно за пределы лагеря, они обязаны написать соответствующее заявление на имя начальника лагеря.

3. Если за ребенком приехали родственники (другие лица), желающие вывезти его кратковременно или постоянно за пределы лагеря, они обязаны иметь доверенность от родителей (лиц их заменяющих, заверенную нотариусом. Доверенность прикладывается к заявлению, написанному на имя начальника лагеря.

4. На период пребывания в лагере администрация рекомендует воздержаться от наличия у детей золотых утешений, драгоценностей, дорогостоящих предметов и больших сумм денег

5. Обеспечить отъезжающих детей сменной одеждой (для теплых и холодных дней), предметами личной гигиены (зубная паста, щетка, мыло, мочалка, полотенце), купальник (плавки), шапочка, для купания в бассейне.

\*Примечание: Категорически запрещается: курение, употребление наркотических средств и алкогольных напитков, самостоятельное купание в водоемах, порча и посягательство на имущество других людей и лагеря, создание угрозы жизни и здоровью окружающих людей, выход за территорию лагеря без сопровождающих лиц. Нарушение одного или нескольких вышеуказанных правил влечет за собой немедленную отправку из лагеря домой за счет родителей.